



Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» г. Мурманске

ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО - 2023: НАСЛЕДИЕ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ
В СОВРЕМЕННОМ ДОВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА И КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ДЕГТЕВА НАДЕЖДА ВЯЧЕСЛАВОВНА, воспитатель учебного курса,
СЕРГЕЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, воспитатель учебного курса

МУРМАНСК
2023



Филиал НВМУ в г. Мурманске

**Через коллектив каждый его член входит
в его общество. Только создав единый школьный
коллектив, можно разбудить в детском
сознании могущественную силу общественного
мнения как регулирующего и дисциплинирующего
воспитательного фактора
Антон Семенович Макаренко**





«Военизация» как способ укрепления коллектива

«Особенно я ценю традицию военизации...Эта традиция военизации украшает коллектив, она создает для коллектива тот внешний каркас, в котором красиво можно жить и который потом увлекает. Должна быть эстетика военного быта, подтянутость, четкость. А «военизация» в особенности хороша потому, что сохраняет силы коллектива, сохраняет от неразборчивых, неладных движений, от разбалтывания движений, от разбросанности их»



А.С. Макаренко,
«Избранные педагогические произведения»



Перспективные направления наставничества

- ✓ **Лидерство;**
- ✓ **Развитие талантов;**
- ✓ **Профориентация;**
- ✓ **Профессиональная подготовка;**
- ✓ **Гибкие навыки: эмоциональный интеллект, критическое мышление, генерация идей;**
- ✓ **Учебная мотивация;**
- ✓ **Проектная деятельность и другие.**





План мероприятий по реализации программы наставничества

1. Диагностический этап:

- определение востребованности наставнической работы учеников старших классов с пятиклассниками и выбор форм работы;
- опрос вновь поступивших нахимовцев о состоянии комфорта в училище.

2. Организационный этап:

- изучение принципов наставнической работы в училище с учетом военной направленности;
- изучение запросов классных руководителей;
- опрос желающих кандидатов на роль наставников, их обучение;
- закрепление наставников из числа обучающихся 10-х классов за первокурсниками, согласование кандидатур с классными руководителями;
- индивидуальная работа.



Ожидаемый результат реализации наставничества

- ✓ Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования;
- ✓ Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- ✓ Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся;
- ✓ Снижение показателей неуспеваемости учащихся;
- ✓ Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- ✓ Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора будущей профессиональной реализации и т.д.



Мониторинг деятельности наставников

1 этап: На первом этапе мониторинга необходимо узнать мнение наставляемых и наставников к проделанной работе, их удовлетворенность от совместной деятельности (Анкетирование)

2 этап: На втором этапе мониторинга происходит обработка и анализ результатов анкетирования. (Мнение и отношение к данной теме)

3 этап: Творческий (Оформление фотогазет по результатам работы)





Филиал НВМУ (г. Мурманск)





Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» г. Мурманске

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА И КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Дегтева Надежда Вячеславовна DegtevaNV@mnmvu.ru
Сергеев Сергей Александрович SergeevSA@mnmvu.ru